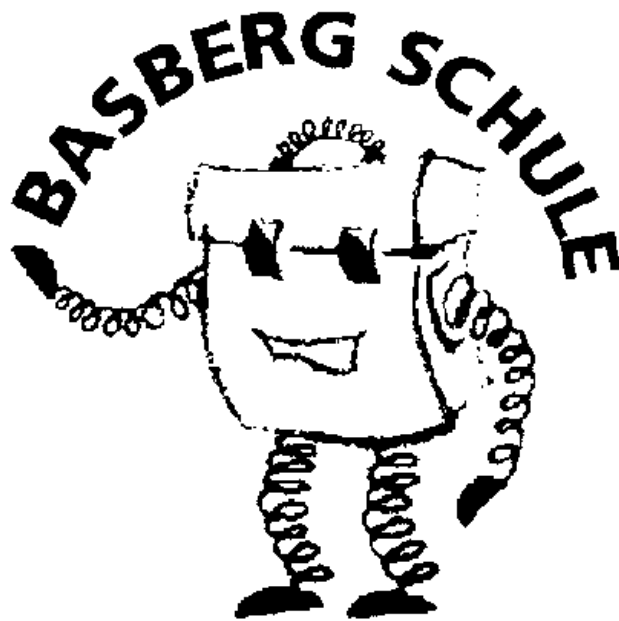


# Schulprogramm der Basbergschule Hameln



Stand Februar 2023

---

# BASBERGSCHULE HAMELN

Verlässliche Grundschule  
mit Nachmittagsbetreuung



## Vorwort

Alle MitarbeiterInnen der Basbergschule Hameln haben zum Ziel, die Kinder unserer Schule für ein friedvolles Miteinander in einem verlässlichen und vertrauten Erfahrungsraum in ihrer Persönlichkeit zu stärken. Außerdem soll die bestmögliche Entfaltung der individuellen Stärken unserer SchülerInnen ermöglicht werden.

Durch ermutigende und fördernde Hilfe wollen wir die Kinder unserer Schule zu Anstrengungs- und Leistungsbereitschaft führen und somit Grundlagen für ein lebenslanges Lernen schaffen.

Seit 2021 entwickeln wir ein neues Schulprogramm.

Das Motto:

**Miteinander stark werden – für die Zukunft lernen**

### Miteinander stark werden

Wir ..

- betonen das soziale Lernen und die gegenseitige Achtung in der Schule und im Unterricht
- übernehmen Verantwortung für uns und andere
- lernen als Schülerschaft und Kollegium miteinander und voneinander
- beziehen sportliche Aktivitäten in alle Bereiche unseres Schullebens mit ein.
- kooperieren mit allen außerschulischen Partnern, die sich für Kinder engagieren.
- unterstützen bei Schul-, Erziehungs- und Betreuungsproblemen
- gestalten die Schule in gemeinsamer Verantwortung

### Für die Zukunft lernen

Wir legen Wert auf...

- die Förderung individueller Kompetenzen
- einen eigenständigen Lernprozess
- Stärkung der Persönlichkeit
- Bewegung im Vormittag
- gesunde Ernährung
- Umweltbildung

# BASBERGSCHULE HAMELN

Verlässliche Grundschule  
mit Nachmittagsbetreuung



## Inhalt

Vorwort .....	2
1. Verlässliche Grundschule .....	4
1.1 Unterrichts- und Betreuungszeiten .....	4
1.2. Pädagogische MitarbeiterInnen an Grundschulen und Ganztagschulen .....	5
1.2.1 Kerntätigkeiten .....	5
1.3 Die Nachmittagsbetreuung in der Basbergschule Hameln .....	6
1.3.1 Städtische Nachmittagsbetreuung .....	6
1.3.2 Nachmittagsbetreuung durch den Babs e.V. ....	6
1.4 Die Mittagsbetreuung .....	7
1.5 Die Ferienbetreuung .....	7
2. Allgemeine Informationen.....	8
2.1 Räumliche Voraussetzungen in der Basbergschule Hameln .....	8
2.2 Pausen.....	9
2.4. Schulsozialarbeiter.....	10
3. Schulalltag und Unterricht .....	11
4. Das sportliche Profil der Basbergschule Hameln .....	12
5. Umweltschutz .....	13
6. Gesunde Ernährung.....	13
7. Stärkung des Gemeinschaftsgefühls.....	14
• Spenden nach Tanzania .....	17
• Beratungslehrer .....	18
• Streitschlichter .....	18
• Gewaltprävention .....	18
• Klassenausflüge / Klassenfahrten .....	19
• Weihnachtspäckchenkonvoi.....	19
8. Lehrerkollegium .....	21
8.1 Neue Lehrkräfte .....	21
8.2 Brückenjahrteam .....	21
8.3 Neue Eltern an der Schule.....	22
9. Weitere Vorhaben der Schule .....	22



## 1. Verlässliche Grundschule

Niedersachsens Grundschulen sind verlässlich, d. h. für alle SchülerInnen ist ein täglich mindestens fünf Zeitstunden umfassendes Schulangebot sichergestellt. Die Stundentafel (unter Nr. 3 des Erlasses „Die Arbeit in der Grundschule“ aufgeführt) zeigt an, wie sich die wöchentliche Unterrichtszeit auf die einzelnen Lernbereiche verteilt:

Im Schuljahr 2010/2011 wurde die Basbergschule Hameln zur verlässlichen Grundschule.

Ab diesem Zeitpunkt änderten sich die Unterrichts- und Betreuungszeiten.

### 1.1 Unterrichts- und Betreuungszeiten

Stundentafel

Fach / Fachbereich / Schuljahrgang	1	2	3	4
Erstunterricht	20	22		
Deutsch	(6)	(6)	6	6
Mathematik	(5)	(6)	5	5
Sachunterricht	(2)	(3)	4	4
Englisch			2	2
Religion	(2)	(2)	2	2
Sport	(2)	(2)	2	2
Musik	(1)	(1)	2	2
Kunst, Gest. Werken, Text. Gestalten	(2)	(2)	2	2
Arbeitsgemeinschaften			1	1
<b>Pflichtstunden für alle Schülerinnen und Schüler</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
wahlfreie außerunterrichtliche Angebote	5	3		

Die eingeklammerten Zahlen geben an, welche Zeitanteile für die einzelnen Fächer im Jahresdurchschnitt eingehalten werden müssen. Die Schule kann entscheiden, ob sie im 1. oder 2. Schuljahrgang jeweils 21 Stunden unterrichtet anstatt 20 Stunden im 1. Schuljahrgang und 22 Stunden im 2. Schuljahrgang. Im 1. und 2. Schuljahrgang wird oft fächerübergreifend und ganzheitlich gearbeitet.

# BASBERGSCHULE HAMELN

Verlässliche Grundschule  
mit Nachmittagsbetreuung



Diese Arbeitsweise berücksichtigt die Aufnahmefähigkeit von sechsjährigen Kindern. Auch lassen sich so direkt die Alltagserlebnisse der Kinder in den Unterricht einbeziehen.

Beispiel: Die Kinder sammeln im Herbst gern bunte Blätter. In der Klasse werden sie beschrieben (Deutsch, Sachunterricht), nach Formen und Farben geordnet, zu Mustern und Reihen gelegt (Mathematik) oder auch gepresst und mit anderen Naturmaterialien zu Bildern gestaltet (Kunst).

Eine große Bereicherung dieser Stundentafel konnte durch ein vielfältiges AG-Angebot geschaffen werden.

Folgende Arbeitsgemeinschaften werden zur Zeit erteilt:

Computer, Sport, Yoga, Streitschlichter, Sportspiele, Handball, Sportförderung, Volleyball, Hockey, Kunst, Kreativ etc.

Allerdings ist und bleibt die Grundschule – auch in der Form der Verlässlichen Grundschule – eine schulische und keine Betreuungseinrichtung. Damit ist verbunden, dass nur während der Schulzeiten Unterricht stattfindet. An den Zeugnistagen, zum Ende der Schulhalbjahre, endet das Schulangebot nach der dritten Schulstunde.

## 1.2. Pädagogische MitarbeiterInnen an Grundschulen und Ganztagschulen

Die pädagogischen MitarbeiterInnen unterstützen als Fachkräfte durch unterrichtsbegleitende Tätigkeiten und bieten außerunterrichtliche Angebote zur Sicherstellung der Verlässlichkeit an der Basbergschule Hameln an.

### 1.2.1 Kerntätigkeiten

Folgende Aufgaben übernehmen die pädagogischen MitarbeiterInnen an der Basbergschule Hameln:

- erzieherische Betreuung in den außerunterrichtlichen Zeiten der Kinder im Rahmen der Sicherstellung der Verlässlichkeit von Grundschulen
- Beaufsichtigung und erzieherische Betreuung von Kindern bei kurzfristigen (krankheitsbedingten) Ausfällen von Lehrkräften
- Unterstützung einer Lehrkraft im Unterricht



Nach Einführung der Ganztagschule auch:

- Planung, Durchführung und Nachbereitung außerunterrichtlicher Angebote im Rahmen des Ganztagschulkonzeptes
- erzieherische Betreuung von Kindern in Zeiten der freien Gestaltung während der Mittagszeit an Ganztagschulen
- Begleitung der Kinder bzw. Jugendlichen beim Mittagessen
- Einsatz im Rahmen der Lern- und Übungszeiten
- Mitwirkung im Team zur Umsetzung eines Gesamtkonzeptes „Bildung, Erziehung und Betreuung in der Ganztagschule“
- Besprechung und Austausch mit Lehrkräften und der Schulleitung

## 1.3 Die Nachmittagsbetreuung in der Basbergschule Hameln

In der Basbergschule Hameln wird eine Nachmittagsbetreuung angeboten. Es gibt zwei Nachmittagsbetreuungsgruppen der Stadt Hameln und sechs Nachmittagsbetreuungsgruppen des Babs e.V.

### 1.3.1 Städtische Nachmittagsbetreuung

Es gibt zwei Nachmittagsbetreuungsgruppen der Stadt Hameln. Die Gruppenstärke darf 20 Kinder nicht überschreiten. In jeder Gruppe arbeitet je eine Erzieherin und einer pädagogische Assistenz. Es gibt mitunter eine Warteliste für die zu vergebenden Plätze. Fast alle Kinder nehmen auch ein Mittagessen ein (3,10€). Die Betreuung kostet 77,00€ pro Monat.

### 1.3.2 Nachmittagsbetreuung durch den Babs e.V.

Mit Anmeldung des Kindes werden die Eltern für ein Schuljahr automatisch Mitglied des Vereins (jährlicher Beitrag 24 Euro). Derzeit gibt es sechs Gruppen (2 Gruppen Niels-Stensen-Schule, 4 Gruppen Basbergschule Hameln) mit meistens 20 Kindern. Die Betreuungszeit beginnt um 12.30 Uhr und endet um 16.00 Uhr (freitags 15.00 Uhr). Im Rahmen der Betreuungszeit haben die Kinder die Möglichkeit ihre Hausaufgaben unter Aufsicht zu erledigen und ein Mittagessen zu sich zu nehmen. Danach bleibt den Kindern noch viel Zeit zum Freispiel auf dem Außengelände oder

# **BASBERGSCHULE HAMELN**

Verlässliche Grundschule  
mit Nachmittagsbetreuung



zur Teilnahme an freiwilligen AG-Angeboten (z.B. tanzen, Schach, basteln, Ausflüge, Sport).

Die Kosten für die Nachmittagsbetreuung betragen 77 Euro im Monat plus Mittagessen je nach Bedarf. Pro Gericht müssen 3,10 Euro zusätzlich bezahlt werden.

## **1.4 Die Mittagsbetreuung**

Die Mittagsbetreuungszeit des Babs beginnt um 12.30 Uhr und endet um 13.30 Uhr. Die Mittagsbetreuungsgruppen sind den entsprechenden Gruppen angegliedert. Die Kinder werden beim Freispiel beaufsichtigt. Hausaufgaben zu erledigen ist nicht vorgesehen.

Die Kinder können ebenfalls ein Mittagessen zu sich nehmen. Die Kosten betragen 25,00 Euro pro Kind, zuzüglich der Kosten für ein Mittagessen. Pro Gericht müssen 3,10 Euro zusätzlich bezahlt werden.

## **1.5 Die Ferienbetreuung**

Seit 2009 gibt es an der Basbergschule Hameln eine Ferienbetreuung. Die SchülerInnen werden täglich von 8:00 Uhr bis 16:00 Uhr rundum betreut. Die vielen Angebote bereiten den Kindern viel Freude und entlasten die Eltern. Die Ferienbetreuung kostet 60€ pro Woche, zzgl. der Kosten für das Mittagessen (20 Euro) und Aktionen, wie Kino-, Schwimmbad- oder Museumsbesuche (Extrakosten). Verschiedene sportliche Aktivitäten stehen immer im Vordergrund der Unternehmungen.

Bei Bedürftigkeit können sämtliche Kosten vom Jugendamt oder dem Jobcenter übernommen werden

Für die Anmeldungen und Organisation der Angebote des Babs e. V. ist Herr Hinnerk Völkei zuständig; der Kontakt kann im Sekretariat erfragt werden.

# **BASBERGSCHULE HAMELN**

Verlässliche Grundschule  
mit Nachmittagsbetreuung



## **2. Allgemeine Informationen**

Die Basbergschule Hameln liegt im nordwestlichen Stadtteil von Hameln. An der Basbergschule Hameln werden die Jahrgänge 1 – 4 unterrichtet. Jeder Jahrgang ist aktuell dreizügig. Insgesamt besuchen derzeit 257 SchülerInnen die Basbergschule Hameln und verteilen sich auf 12 Klassen.

### **2.1 Räumliche Voraussetzungen in der Basbergschule Hameln**

Die Basbergschule Hameln verfügt über:

- 12 Klassenräume
- 1 große Küche zuzüglich Essensraum
- 1 Mensaraum vor der Küche
- 1 Computerraum
- 1 Werkraum in der Niels- Stensen- Grundschule
- 1 Musikraum
- 1 Lehrerzimmer
- 1 Sekretariat
- 1 Konrektorenzimmer
- 1 Rektorenzimmer
- 2 Betreuungsräume für die Nachmittagsbetreuung
- 1 Nachmittagsbetreuung- Raum an der Niels-Stensen-Schule
- 1 große Turnhalle
- 2 Schulhöfe
- 1 Sportplatz
- 1 Raum für die Förderschullehrerin in der Niels- Stensen Schule



## 2.2 Pausen

Der Schulvormittag der Basbergschule Hameln hat 2 große Pausen.

Die erste große Pause dauert 30 Minuten, die ersten 10 Minuten werden zum gemeinsamen Frühstück mit der Lehrkraft genutzt. Die SchülerInnen haben dann 20 Minuten Zeit zum Spielen. Bei trockenem Wetter können sich die Kinder auf dem großen Schulgelände aufhalten.

Die zweite große Pause dauert 20 Minuten, diese wird, genau wie die erste Pause, je nach Wetterlage auf dem Schulhof oder in den Klassenräumen verbracht. Auf den Pausenhöfen stehen den SchülerInnen viele verschiedene Bewegungsangebote zur Verfügung. Sie können Einrad fahren am Einradgerüst, Basketball, Tischtennis oder Federball spielen, klettern auf dem Klettergerüst und ausgewählten Bäumen, schaukeln, auf dem Balancierpfad balancieren oder auf dem großen Fußballplatz Fußball spielen. Generell haben die SchülerInnen viel Platz zur Bewegung. Bei Regenwetter bleiben die Kinder in den Klassenräumen, in denen sie verschiedene Spielmöglichkeiten haben.

Zwischen der 1. und 2., der 3. und 4. und der 5. und 6. Stunde gibt es jeweils eine fünfminütige Pause für den Lehrkraftwechsel.

Ebenfalls bietet die Basbergschule Hameln ein Konzept zur Förderung von Sport in den Pausen durch **bewegte Pausen**. Es beinhaltet die Möglichkeit für SchülerInnen sich freiwillig dieser Pausengestaltung anzuschließen. Es werden den Kindern Bewegungsanreize geboten, bei denen sie mitmachen können (Fitnessübungen, Yoga, Tanzen, koordinative Bewegungen, Spiele und verschiedene Handgeräte). Jede Klasse der Schule bekommt eine bewegte Pause in der Woche, in der die Kinder in der Sporthalle angeleitete Bewegungsangebote erhalten. Die bewegte Pause wird von unserem Sozialarbeiter durchgeführt, der gleichzeitig versucht damit das soziale Miteinander zu stärken. Auf einem Fitnessparcours auf dem Schulhof können die SchülerInnen verschiedene Fitnessübungen, zur sportlichen Betätigung absolvieren. Er ist auf dem Außengelände aufgebaut, beschildert und kann durchlaufen werden. Der Parcours animiert zum Sporttreiben in den Pausen und wird durch die Lehrkräfte eingeführt. Die Übungen beinhalten Fitnessübungen zur Rumpfstabilität, aber auch Laufspiele und verschiedene turnerische Herausforderungen, die von den SchülerInnen wahrgenommen werden können.



Ebenfalls gibt es eine **Spielkiste** für die jeweiligen Jahrgänge, in der sich Materialien befinden, um sich in den Pausen spielerisch sinnvoll und sportlich zu beschäftigen und zu bewegen. Neben Springseilen, Tischtennisschlägern, Badmintonschlägern, Hüpfbällen, Pferdegeschirr, Hula-Hoop-Reifen und weiteren Materialien bietet diese Kiste Bälle, um Fußball oder Basketball auf dem Außengelände und dem Sportplatz zu spielen. Die Lehrkräfte der Basbergschule bauen bewegte Pausen in den Unterricht mit ein. In den 5-Minuten-Pausen zwischen den Stunden werden Bewegungsanreize gesetzt, die durch verschiedene Inhalte wie Tanzen, Fitnessübungen oder Yoga gefüllt werden.

## 2.4. Schulsozialarbeiter

Seit dem 15.11.2021 arbeitet an der Basbergschule Hameln ein staatlich anerkannter Schulsozialarbeiter und Sozialpädagoge, der die Schule mit sozialpädagogischer Kompetenz unterstützt.

Sein Arbeitsschwerpunkt liegt in der Einzelfallhilfe, also in der Beratung und Begleitung von einzelnen SchülerInnen, in der Beratung des Lehrerkollegiums sowie ggf. der Eltern.

In den Klassen bietet der Sozialpädagoge Angebote zum sozialen Lernen an.

Dabei werden insbesondere die sozialen Kompetenzen durch Gespräche, Rollenspiele, Wahrnehmungsübungen, Vertrauensübungen, Kooperationsaufgaben, Übungen zur Stärkung des Selbstbewusstseins, Feedback und Zielvereinbarungen gestärkt.

Weitere Aufgabenbereiche:

- Prävention von Mobbing und Gewalt
- Hilfe und Unterstützung für von Mobbing betroffene Kinder
- Maßnahmen zur Integration und interkulturelle Angebote
- Ansprechpartner bei Verdacht auf Kindeswohlgefährdung
- Kooperation mit dem Jugendtreff, dem Jugendamt, Vereinen und anderen Netzwerkpartnern der Stadt Hameln
- Durchführung pädagogischer kreativer und sportlicher AGs
- Angebot von Bewegungspausen



Der Schulsozialarbeiter ist laut § 203 StGB zur Verschwiegenheit verpflichtet.

## 3. Schulalltag und Unterricht

Die SchülerInnen der Basbergschule arbeiten im offenen Unterricht an Tages- und Wochenplänen, in Werkstätten und Projekten und können das Unterrichtsgeschehen durch ihre Ideen und mitgebrachte Materialien bereichern.

Unterrichtsgänge und Ausflüge zu außerschulischen Lernorten z.B. in Museen oder in die Natur sowie Klassenfahrten gehören zum Schulalltag.

Die Unterrichtsplanung und -gestaltung erfolgt weitgehend, auch fächerübergreifend, mit digitalen Medien, z.B. mit dem Computer, dem Laptop oder Tablet. Mit dem gezielten Einsatz der Medien werden verschiedene Themenschwerpunkte erarbeitet. Die Kinder erhalten umfassende Grundlagen zum Einsatz von Textverarbeitungsprogrammen, Lernprogrammen, verschiedenen Internetbrowsern und Präsentationsprogrammen.

Die Basbergschule Hameln versucht ein vielfältiges Angebot zur sportlichen Betätigung im Unterricht anzubieten. Nicht nur durch Projekte (Sportprojektwoche) oder Arbeitsgemeinschaften (Sport- und Spiel-AGs), sondern auch im alltäglichen Unterricht und in der Pausengestaltung lassen sich Angebote einrichten, die die Kinder zu mehr Bewegung und einem Auseinandersetzen mit ihrer Gesundheit bringt. Dabei steht das Begreifen der Freude an Bewegung im Vordergrund. So tauchen beispielsweise in den Wochen- und Tagesplänen Bewegungsaufgaben auf, die im Ablauf absolviert werden. Ebenso werden die 5-Minuten-Pausen durch bewegte Pausen sinnvoll gestaltet.

Der Schulalltag wird durch Klassenfrühstücke, Teilnahme an Wettbewerben, Sportprojekttage, Bundesjugendspiele, Fußballturniere und Feste bereichert. Diese haben ihren festen Platz im Schuljahresablauf.

Regelmäßige Projekte, Projekttage und Projektwochen sowie Arbeitsgemeinschaften lockern den Schulalltag auf.

# BASBERGSCHULE HAMELN

Verlässliche Grundschule  
mit Nachmittagsbetreuung



Das Lehrerkollegium und die pädagogischen MitarbeiterInnen nehmen sich Zeit für Gespräche mit SchülerInnen und Eltern, sowie allen die in der Schule zusammenarbeiten. Ebenfalls gibt die Schule Ansprechadressen zur Beratung weiter und stellt Kontakte zu Institutionen her, wie z.B. dem Schulpsychologischen Dienst.

Unsere Schule bietet in allen Klassen regelmäßig ein Gewaltpräventionsprogramm an und arbeitet mit folgenden Institutionen zusammen: Kirchengemeinde, Sportvereinen, Polizei, Feuerwehr, Försterei und weiterführende Schulen sowie mit 4 Kindertagesstätten. Die Basbergschule kooperiert mit zahlreichen **Sportvereinen** (Karate, Handball, Volleyball, Tanzen, DAV Hameln, Leichtathletik) in der Umgebung, die einmal im Halbjahr für eine Schnupperstunde in den Sportunterricht kommen. Die entsprechende Sportart wird im Unterricht aufgegriffen und es wird bei der Herstellung von Kontakten geholfen. Wir erhoffen uns dadurch, die Kinder zu einer Mitgliedschaft und einem langjährigem Sportleben in Vereinen zu begeistern.

## 4. Das sportliche Profil der Basbergschule Hameln

Die Basbergschule Hameln hat sich für den Titel „Sportfreundliche Grundschule“ beworben. Der **schulinterne Lehrplan** ist auf dem aktuellen Stand und beinhaltet die Kernkompetenzen des Kerncurriculums (KC Sport). Eine **Talentförderung und -sichtung** erfolgt mithilfe der Sportvereine, mit denen wir eine enge **Kooperation** führen. Wir vermitteln Talente an die entsprechenden Vereine oder die Vereine sichten bei den Schnupperstunden selbstständig Talente und sprechen diese an. Ebenfalls bietet unsere Schule verschiedene **sportliche Wettkämpfe** (z.B. Bundesjugendspiele, Deutsches Sportabzeichen) an, um den sportlichen Schwerpunkt noch hervorzuheben. Die Sportlehrkräfte nehmen im Rahmen des Schulsports die **Sportabzeichen** ab und es werden alle zwei Jahre Bundesjugendspiele durchgeführt. Die ersten Klassen nehmen noch nicht an den Bundesjugendspielen teil. Alternativ nehmen diese künftig an einem **Lauftag** teil, der von der Schule organisiert und mithilfe der Eltern durchgeführt wird. Die Basbergschule finanziert größere Anschaffungen über **Sponsorenläufe**, die ebenfalls als sportspezifische Veranstaltung gezählt werden können. Die Kinder trainieren im Sportunterricht, den Pausen und im Rahmen der Sportprojektwoche

# BASBERGSCHULE HAMELN

Verlässliche Grundschule  
mit Nachmittagsbetreuung



gezielt auf diese Veranstaltung hin. Einige Kinder trainieren in einer **Lauf-AG** für die Teilnahme am Hamelner Stadtlauf, der jedes Jahr stattfindet.

Ein weiterer Schwerpunkt ist die Umsetzung des **Schwimmunterrichts** nach den Vorgaben des Kerncurriculums. An der Schule arbeiten genügend Lehrkräfte mit der Lehrbefähigung zum Schwimmunterricht. Die Basbergschule nimmt spontan zusätzliche Schwimmzeiten wahr, die durch freigewordene Schwimmhallen möglich sind und fördert somit das Schwimmenlernen der Schülerinnen und Schüler in besonderem Maße.

**Der Sportunterricht** an der Basbergschule Hameln wird gemäß der Stundentafel durchgeführt. Zusätzlich haben Kinder der zweiten und dritten Klasse die Möglichkeit, am Sportförderunterricht teilzunehmen, der von einer ausgebildeten Sportförderlehrkraft angeboten wird.

## 5. Umweltschutz

Die Basbergschule Hameln beschäftigt sich intensiv mit dem Thema Umweltschutz und versucht, diesen auch den Kindern nahezubringen.

Einige praktische Beispiele: Nachts und in den Ferien sollen Heizkosten durch die Nachtabenkung und Komplettabsenkung gespart werden. Im Unterrichtsalltag werden die Heizkosten durch Stoßlüften verringert. Die Mülltrennung wird von der gesamten Schulgemeinschaft gelebt. Innerhalb des Unterrichts wird die Müllsortierung thematisiert und fortlaufend kontrolliert. Außerdem wird auf eine Müllvermeidung geachtet (Brot Dosen).

Zusätzlich achten alle Personen der Basbergschule Hameln darauf, dass beim Verlassen der Räume das Licht abgeschaltet ist. Durch die Verwendung von Mehrfachsteckdosen laufen wenige Geräte im Standby-Modus.

Der Umweltschutz ist ständiges Thema im Sachunterricht.

## 6. Gesunde Ernährung

Neben den sportlichen Angeboten bietet die Basbergschule Hameln zahlreiche Angebote der gesunden Verpflegung. Die Stadt Hameln hat einen Wasserspender in der Schule installiert, an dem die Kinder dauerhaften Zugang zu frischem Trinkwasser haben. Darüber hinaus bietet die Basbergschule ein Tansania

# BASBERGSCHULE HAMELN

Verlässliche Grundschule  
mit Nachmittagsbetreuung



(Spendenprojekt) Frühstück an, in dem besonders großer Wert auf gesunde Angebote gelegt wird. Bei diesem Frühstück werden von den Eltern gespendete Lebensmittel verkauft und das eingenommene Geld wird nach Tansania gespendet. Im Sachunterricht ist das gesunde Frühstück ein wiederkehrendes Thema. Die LehrerInnen versuchen, die Kinder für gesunde Ernährung zu sensibilisieren.

Im Jahr 2021 hat die Basbergschule Hameln drei Apfelbäume bekommen und wird in der Zukunft von diesen Apfelbäumen ernten können. In jeder Klasse wird das Thema gesunde Ernährung und gesundes Frühstück von jeder Lehrkraft unterstützt, im Sachunterricht bearbeitet und regelmäßig im Klassenverband wiederholt und aufgegriffen. Die Eltern werden angeleitet und gebeten, den Kindern nur gesundes Frühstück mit in die Schule zu geben.

## 7. Stärkung des Gemeinschaftsgefühls

An der Basbergschule Hameln hat die Stärkung des Gemeinschaftsgefühls hohen Stellenwert.

- **Die Vollversammlung**

Zum Verabschieden in die Ferien und zur Begrüßung nach den Ferien gibt es an der Basbergschule Versammlungen, an denen alle SchülerInnen, LehrerInnen und MitarbeiterInnen der Schule teilnehmen.

Unter der Regie der Schulleitung und der KlassenlehrerInnen werden aktuelle Informationen an die Schulgemeinschaft weitergegeben. In diesem Rahmen werden die sportlichen Leistungen und das Engagement geehrt, aber auch die Sieger und Teilnehmer der Mathe-Olympiade oder des Vorlesewettbewerbs werden dort hervorgehoben. Zusätzlich führt eine Klasse pro Vollversammlung eine kleine Aufführung (einen Tanz, ein Theaterstück etc.) vor.

- **Die Schulkleidung**

Es gibt es an der Basbergschule Hameln T-Shirts, Sweatshirts und Caps mit dem Schullogo in vielen Farben und Größen.

Die Fußballmannschaft trägt Basbergshirts. Dies führt zu einer Identifikation mit der Schule und fördert das Gemeinschaftsempfinden.



- **Das Basbergbuch**

Das Basbergbuch ist ein Schultagebuch, das die Kinder durch ihr Schuljahr begleitet. Informationen zur Schule, Regeln für den Schulvormittag (Schulordnung), das Notieren von Hausaufgaben, Mitteilungen zwischen Elternhaus und Schule sind im Basbergbuch festgehalten.

- **Digitale Kommunikationsplattform**

Die Schule nutzt seit 2021 die Kommunikationsplattform „Sdui“, um im stetigen Austausch mit den Eltern zu bleiben.

Digitaler Stundenplan, Benachrichtigungen an alle Eltern oder einzelne Klassen oder Personen, Chatfunktion (ähnlich wie WhatsApp), Krankmeldungen der Kinder usw. werden hier abgewickelt.

- **Die Teilnahme an Wettbewerben**

Mehrfach im Schuljahr nehmen SchülerInnen der 3. und 4. Klasse an der Mathematikolympiade teil.

Im Rahmen der Leseprojektwoche gibt es im 2. Schulhalbjahr einen schulinternen Vorlesewettbewerb. Die Siegerinnen und Sieger erhalten in der Vollversammlung Urkunden von der Schule und vom Förderverein einen Büchergutschein.

In jedem Schuljahr nimmt die Schulmannschaft an den Fußballturnieren der Grundschulen teil. Im Rahmen der Sportprojektwoche werden die Bundesjugendspiele an der Basbergschule Hameln alle zwei Jahre durchgeführt.

- **Der Schulgottesdienst**

An der Basbergschule Hameln findet einmal jährlich ein Schulgottesdienst als Weihnachtsgottesdienst statt. Der Gottesdienst wird in der Schule zusammen mit dem Pastor oder der Pastorin der evangelischen Kirchengemeinde „An der Hamel“ gefeiert.

Der Gottesdienst wird inhaltlich durch die Mitwirkung und Gestaltung der Kinder getragen. Deshalb bereiten mehrere Klassen den Gottesdienst im Religions- und



Musikunterricht vor, so dass die Kinder aktiv an der Planung und Umsetzung partizipieren. Der Gottesdienst trägt somit dazu bei, dass die Kinder sich mit ihren Erfahrungen und Wertevorstellungen in das Gemeinschaftsleben einbringen können. So stärkt der gemeinsame Gottesdienst das Gemeinschaftsgefühl der Schulgemeinschaft. Da wir viele Kinder verschiedener Religionen oder keiner Religionszugehörigkeit an unserer Schule haben, ist es uns wichtig, dass sich jedes Kind so in den Gottesdienst einbringen kann, wie es das nach seinen religiösen Vorstellungen möchte.

Die organisatorische Vorbereitung und Planung wird geleitet durch die Fachkonferenzleitung „Religion“, den Pastor bzw. die Pastorin sowie die Fachkonferenzleitung „Musik“, die für die musikalischen Beiträge des Gottesdienstes zuständig ist.

- **Die Waldfestspiele**

Alle 2 Jahre finden im Wald, nahe der Basbergschule Hameln, die Waldfestspiele statt. Die 1. und 2. Klassen unternehmen Waldwanderungen, besuchen das Wisentgehege und bearbeiten im Sachunterricht das Thema „Wald“. Die 3. und 4. Klassen werden in Gruppen eingeteilt und durchlaufen einen Waldparcours. Der Förster und einige seiner MitarbeiterInnen unterstützen die Schule dabei. Bei den Waldfestspielen werden alle Sinne der SchülerInnen angesprochen. Sie müssen vielfältige Aufgaben bewältigen und ihr vorher erlerntes Wissen über den Wald anwenden. Diese Aufgaben werden in Kleingruppen absolviert und können auch nur durch eine gute Zusammenarbeit gelöst werden.

- **Sportprojektwoche**

Alle zwei Jahre findet kurz vor den Sommerferien eine Sportprojektwoche statt. In dieser Woche thematisieren alle Jahrgänge eine bestimmte sportliche Ausrichtung. Dabei werden die verschiedenen Gesichtspunkte des Sports aufgegriffen und verknüpft. Die Sportprojektwoche wird für jeden Jahrgang differenziert gestaltet: Der erste Jahrgang nimmt an einer Projektwoche mit dem Thema Tanz und Musik teil, hier werden kleine Tänze eingeübt und mit dem Musikunterricht verknüpft. Die Ergebnisse der einzelnen Klassen werden bei der Einschulungsfeier präsentiert.

# **BASBERGSCHULE HAMELN**

Verlässliche Grundschule  
mit Nachmittagsbetreuung



In Jahrgang 2 steht die Woche unter dem Motto Wald. Es findet ein Orientierungslauf im naheliegenden Basbergwald statt. Neben dem Training dafür wird auch das Thema Wald inhaltlich thematisiert. Weitere Aspekte sind der Klimawandel und die damit zusammenhängenden Auswirkungen auf unseren Lebensraum.

In Jahrgang 3 werden aktuelle sportliche Ereignisse (Olympiade, Weltmeisterschaften...) behandelt. Außerdem werden verschiedene Sportarten theoretisch sowie praktisch vorgestellt und praktiziert.

In Jahrgang 4 steht die Projektwoche unter dem Schwerpunkt „das Fahrrad“. Es werden Radtouren angeboten und das richtige Verhalten im Straßenverkehr eingeübt. Die SchülerInnen trainieren für die Radfahrprüfung der 4. Klassen im Verkehrsgarten in Hameln unter Anleitung des Kontaktbeamten der Polizei Hameln.

- **Leseprojektwoche**

Jedes Jahr findet die Leseprojektwoche im März / April statt. Eine Woche lang beschäftigt sich jede Klasse mit einer Ganzschrift und bearbeitet vielfältige und kreative Materialien und Lesetagebücher zum jeweiligen Thema der Lektüre.

Die Woche endet mit einem Vorlesewettbewerb. In Anlehnung an den Wettbewerb des deutschen Buchhandels werden die Lesungen nach den gleichen Kriterien bewertet: Textverständnis, Lesetechnik, Textgestaltung, Betonung und Tempo werden eingestuft.

Die zwei Klassensieger der zweiten bis vierten Klassen treten gegeneinander an und die Jury, bestehend aus Deutschlehrern eines anderen Jahrgangs, ermittelt jeweils einen Jahrgangssieger. Die Klassensieger und die drei Jahrgangssieger werden in einer darauffolgenden Vollversammlung geehrt.

- **Spenden nach Tanzania**

Die Basbergschule unterstützt ein soziales Projekt in Tanzania.

Der Verein TANZANIA - Wir helfen! e.V. wurde 1994 auf Initiative von Ursula und Peter Hoffmann gegründet, um Hunger, Leid und medizinische Unterversorgung in Tanzania zu lindern. Im Mittelpunkt ihrer Arbeit steht die Unterstützung von Waisenkindern in Tanzania. Ihr Ziel ist es, das Leben der Waisen Kinder in Nkoaranga zu verbessern.



Die Klassen der Basbergschule verkaufen im monatlichen Wechsel in einer großen Pause beim „Tanzania-Frühstück“ verschiedene Snacks, die von den Eltern der jeweiligen Klasse vorbereitet werden: Muffins, Brezeln, belegte Brötchen und Obstspieße. Das erwirtschaftete Geld wird dem Kinderdorf zur Verfügung gestellt. Wie sehr die Spenden helfen, lässt sich an den aus Tanzania eintreffenden Nachrichten entnehmen: Bisher konnten von dem Geld z. B. Brunnen und Gebäude repariert, verschiedene Nutztiere, Schulmaterialien und Kleidung angeschafft sowie weitere Erzieherinnen eingestellt werden.

- **Beratungslehrer**

Ein Lehrer der Basbergschule hat eine Ausbildung zum Beratungslehrer absolviert. Sein Arbeitsschwerpunkt liegt in der Einzelfallhilfe, also in der Beratung von SchülerInnen, Eltern, Lehrkräften sowie MitarbeiterInnen. Er unterstützt bei individuellen Lern-, Leistungs- und Verhaltensproblemen sowie bei sozialen Konflikten in der Schule. Um einen Termin zu bekommen, können die Kinder oder die Eltern die Lehrkraft jederzeit vor Ort ansprechen oder über die Schulemail erreichen.

- **Streitschlichter**

Im Rahmen einer Arbeitsgemeinschaft werden StreitschlichterInnen ausgebildet. Die Ausbildung dauert insgesamt ein ganzes Schuljahr. Ab dem zweiten Ausbildungshalbjahr finden bereits erste Streitschlichtungen während der großen Pausen statt. Darüber hinaus können jederzeit zusätzliche Termine verabredet werden. Der Beratungslehrer ist während der Streitschlichtungen anwesend und kann gegebenenfalls helfen oder eingreifen.

- **Gewaltprävention**

An der Basbergschule Hameln findet regelmäßig ein Selbstbehauptungskurs „Als Kind – stark und selbstbewusst durchs Leben“ statt. Das Training wird von zwei erfahrenen Übungsleitern durchgeführt. Dabei stehen zunächst Themen wie Mobbing, aber auch das Gemeinschaftsgefühl auf der Agenda. Dazu werden viele alltagsnahe Situationen erarbeitet und Lösungsansätze mit den Kindern ermittelt. Die



Sensibilisierung für Gefahrensituationen spielt ebenfalls eine wichtige Rolle. Im weiteren Verlauf des Trainings werden in altersgerechten Übungsformen Aspekte zur Körperhaltung, Einsatz der Stimme, Schutz persönlicher Distanzschwellen und Selbstverteidigung geübt. In nachgestellten Situationen dürfen die Kinder diese gleich praktisch in Rollenspielen anwenden.

- **Klassenausflüge / Klassenfahrten**

Die Basbergschule Hameln bietet regelmäßig Ausflüge an. So fahren jedes Jahr die zweiten Klassen in das Wisentgehege in Springe/ Alvesrode. Aber auch Ausflüge in die Bücherei und in die Museen in Hameln, Fahrten nach Börry in das Museum für Landtechnik oder zur Feuerwehr stehen regelmäßig auf dem Lehrplan.

Die LehrerInnen sind bemüht, einmal in der Grundschulzeit auf eine Klassenfahrt zu fahren. Diese findet meist gegen Ende der dritten Klasse oder Anfang der vierten Klasse statt. Hierbei werden die Jugendherberge im Lauensteiner Naturfreundehaus oder das Mittelalterdorf Brokenrode bevorzugt. Die Klassenfahrten und Ausflüge stärken die Selbstständigkeit, das Selbstvertrauen und das Miteinander der Klassen und vertiefen Gelerntes aus dem Unterricht.

- **Weihnachtspäckchenkonvoi**

In der Vorweihnachtszeit unterstützt die Basbergschule das Projekt „Weihnachtspäckchenkonvoi“. Die Kinder packen zusammen mit ihren Eltern ein Weihnachtspäckchen mit Spielsachen, Kuscheltieren, Kinderkleidung, Schreibutensilien und Süßigkeiten. Nachdem die Päckchen in der Schule gesammelt wurden, werden diese von ehrenamtlichen Helferinnen und Helfern zu bedürftigen Kindern in Osteuropa gebracht. So können sich die Kinder dort über ein persönliches Weihnachtsgeschenk freuen. Hier zählt der Grundgedanke: Kinder helfen Kindern!

Durch unsere beiden gemeinnützigen Projekte helfen die Kinder nicht nur anderen, sondern lernen selbst, dass wir schon im Kleinen einiges bewirken können. Die Kinder werden angeregt, über soziale Gerechtigkeit nachzudenken und Verantwortung in unserer Welt zu übernehmen.



## • Das Schullied der Basbergschule Hameln

1. Wir sind die Basbergschule,  
das ist ein schöner Ort.  
Wir treffen uns am Morgen,  
und mittags geh´n wir fort.  
Die Kinder sind lebendig,  
die Großen oft gut drauf,  
und deshalb komm´n wir täglich  
den Hammelstein hinauf.

### **Refrain nach jeder Strophe:**

Wir machen mit 3, 4,  
wir fühl´n uns wohl, 3, 4,  
wir meiden Streit, 3, 4,  
gern sind wir hier!

2. Und es vergeht die Woche  
mit Pauken, Spaß und Spiel.  
Mal schreiben wir ´ne Arbeit,  
das wird oft viel zu viel.  
Doch der Erfolg, der schenkt uns  
so manches Hochgefühl.  
Wir geh´n zur Basbergschule,  
ja, hier gehör´n wir hin.

### **Refrain nach jeder Strophe:**

Wir machen mit 3, 4,  
wir fühl´n uns wohl, 3, 4,  
wir meiden Streit, 3, 4,  
gern sind wir hier!

3. Wir leben von der Erde,  
das ist ganz wunderbar.  
Damit wir sie erhalten,  
liegt Umweltschutz uns nah.  
Wir achten Tiere, Pflanzen  
und gehen oft zu Fuß.  
Und auch den Müll zu trennen,  
das ist für uns ein Muss.



## 8. Lehrerkollegium

Das Lehrerkollegium besteht zur Zeit aus 14 LehrerInnen, zwei Anwärterinnen und einer Förderschullehrerin.

### 8.1 Neue Lehrkräfte

Neue Lehrkräfte werden in das Kollegium integriert, indem sie unter anderem ein Handout „Informationen für neue Lehrkräfte“ (dieses wird in bestimmten Abständen auf den neuesten Stand gebracht) erhalten. Außerdem können sie sich auf der Homepage über die Schule informieren. Um eine große Arbeitszufriedenheit und um eine schnellstmögliche Einarbeitung zu erreichen, wird die Stundenverteilung mit der neuen Lehrkraft möglichst genau, notfalls auch mit kleinen Einschränkungen für die „alten“ Kollegen, auf deren Bedürfnisse abgestimmt.

### 8.2 Brückenjahrteam

Die Basbergschule Hameln kooperiert seit etwa zehn Jahren mit insgesamt vier Kitas, die etwa 90% aller neuen Schulkinder vor der Einschulung betreuen. Seit 2009 beteiligt sich die Schule an dem "Brückenjahr- Projekt".

Das Projekt „Brückenjahr“ verfolgt folgende Ziele:

- Vorschulkindern in verschiedenen Bereichen und Projekten Erfahrungen mit der Schule ermöglichen
- Schulklassen und Kindergartengruppen pflegen den gegenseitigen Kontakt mit gegenseitigen Besuchen und gemeinsamen Aktionen
- Vorfreude und Interesse für die bevorstehende Schulzeit wecken
- Kinder mit Entwicklungsvorsprüngen regelmäßige Förderung in der Schule zukommen lassen.
- Entwicklung und Formulierung gemeinsamer Bildungsziele
- Bereits vorhandene Beobachtungsinstrumente zur Dokumentation der Lernentwicklung weiterentwickeln bzw. evaluieren
- Feststellung des Entwicklungsstandes des Kindes und gemeinsame Förderung - Vertiefung der Zusammenarbeit mit den Eltern



- Verstärkte Einbeziehung von Unterstützungssystemen (z.B. Therapeuten, Jugendamt, Kinderärzten u. ä.) voranbringen
- Methoden und Gestaltung der Lernumgebung aufeinander abstimmen - Diese Ziele sollen über geeignete Maßnahmen in den Bereichen „Projekte zum Übergang“, Fortbildungen zu den Themen „Beurteilungskriterien“ bzw. „Beobachtungsbögen zur Dokumentation der Lernentwicklung“ umgesetzt werden.
- Den Sprachförderunterricht durch die Lehrkräfte der Schule kontinuierlich reflektieren und verbessern (Fortbildungen)
- Einbeziehung der Kinder, die keine KiTa besuchen

## 8.3 Neue Eltern an der Schule

Die Elternschaft profitiert von der Zusammenarbeit mit den Kitas. Offene Fragen können schon frühzeitig geklärt werden, sodass Ängste abgebaut und ein Vertrauensverhältnis hergestellt werden kann.

Auf dem Informationselternabend für alle neuen Eltern präsentiert sich die Schule mit Hilfe einer PowerPoint-Präsentation; diese ist für alle nach dem Elternabend auf der Homepage einsehbar.

## 9. Weitere Vorhaben der Schule

- Ganztagsschulprogramm
- Digitalisierung